

## Jak będziemy pracować na lekcjach języka angielskiego w roku szkolnym 2012/2013



1. Wszystkie poniższe formy aktywności na lekcjach są oceniane (uczeń uzyskuje oceny częściowe):
  - Testy, Odpowiedzi ustne, Zapowiedziane kartkówki, Niezapowiedziane Quizy
  - Zadania dodatkowe lub projekty, Wypowiedzi pisemne, Prowadzenie zeszytu, Czytanie na głosNie wszystkie oceny częściowe mają taką samą wagę – na ocenę semestralną lub roczną w 50% wpływa średnia ocen z testów, odpowiedzi ustnych i kartkówek. Pozostałe 50% do średnia ocen z aktywności, projektów i innych dodatkowych zadań.
2. Uczeń ma prawo nie przygotować się do lekcji dwukrotnie w trakcie semestru. Brak przygotowania uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Prawo to nie obowiązuje w przypadku testów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych.
3. W trakcie lekcji uczeń otrzymuje plusy bądź minusy za poprawne/niepoprawne wykonanie aktywności. Pięć znaczków daje ocenę wpisaną do dziennika. Pięć plusów to celujący, a każdy minus obniża ocenę o stopień.
4. Brak pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną (jeśli nauczyciel wcześniej zapowiedział, że praca będzie podlegała ocenie) lub zaznaczany jest minusem (w przypadku mniejszych prac). Poprawnie wykonane zadanie domowe daje plusa. Pięć zdobytych znaczków daje ocenę za zadanie domowe wpisaną do dziennika.
5. W trakcie semestru odbędą się minimum trzy testy sprawdzające.
6. Nauczyciel zapowiada test z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku otrzymania z testu ocen: niedostatecznej (1), dopuszczającej (2), dostatecznej (3), uczeń ma prawo do pisania testu poprawkowego w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Wówczas obie oceny – poprawiana i z poprawy – będą brane pod uwagę przez nauczyciela. Oceny z testów należy poprawiać na bieżąco (do trzech tygodni od momentu uzyskania niesatysfakcjonującej oceny) - niemożliwa jest poprawa zaległych testów tuż przed końcem semestru.
8. Uczeń nieobecny w dniu pisania testu ma 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły na nadrobienie tej zaległości.
9. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia i ocenienia testu w ciągu dwóch tygodni.
10. Kryteria ocen testów są następujące:

96 – 100 %	celujący (6)
86 – 95 %	bardzo dobry (5)
71 – 85 %	dobry (4)
55 – 70 %	dostateczny (3)
45 – 54 %	dopuszczający (2)
0 – 44 %	niedostateczny (1)
11. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji poprzez niezapowiedziane kartkówki (Quizy). Są to kartkówki 'na zaliczenie', a oceniane są według następujących kryteriów:

PASSING (P) 100 – 60% pozytywnie  
FAILING (F) mniej niż 60% negatywnie

Po napisaniu trzech quizów uczeń otrzyma ocenę:
  - 3 quizy z 3 zaliczone na 100% - celujący (6)
  - 3 quizy z 3 zaliczone - bardzo dobry (5)
  - 2 quizy z 3 zaliczone – dobry (4)
  - 1 quiz z 3 zaliczony – dostateczny (3)
  - 0 quizów zaliczonych – niedostateczny (1)Ocen z poszczególnych quizów nie można poprawić.