

Kryteria oceniania

W zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej ocena ma charakter opisowy i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego ucznia.

System oceniania obejmuje ocenę bieżącą, śródroczną i końcoworoczną.

1. Ocena bieżąca – wskazuje dobre i słabe strony ucznia i sposoby poprawy.

Wyrażona jest słownie lub pisemnie za pomocą skali ocen: 6,5,4,3,2,1 z komentarzem lub bez niego.

2. Ocena śródroczna - jest wynikiem półrocznej obserwacji, zawiera zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące postępów w nauce jak i rozwoju społeczno-emocjonalnego. Ocena ta jest skierowana do dziecka i jego rodziców w formie pisemnej na formularzu opracowanym przez nauczycieli kształcenia zintegrowanego.

3. Ocena roczna – opisowa - podkreśla zmiany w rozwoju dziecka wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli jak najlepiej wspomagać dziecko w dalszym jego rozwoju. Ocena roczna również jest wyrażona w formie pisemnej

4. Ocena z zachowania - jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

Metody sprawdzania wiedzy uczniów

- Sprawdzanie przez nauczyciela samodzielnie wykonanej pracy klasowej i domowej.
- Ustne odpytywanie uczniów.
- Krótkie testy wiadomości i umiejętności, konkursy, quizy.
- Całoroczny test sprawdzający - badanie wyników w maju lub czerwcu.
- Sprawdzanie zeszytów oraz ćwiczeń(na bieżąco).