

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA  
ZACHOWANIA UCZNIÓW  
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W KRAKOWIE**

1. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy i nauczycieli stopnia respektowania przez uczniów zasad i aktów prawnych (Regulamin Szkoły, Pryncypia Szkoły, itp.) oraz norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie,
  - b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do poprawy zachowania,
  - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia (problemach, trudnościach, postępach, itp.),
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest jeden raz w roku szkolnym na zakończenie pierwszego z dwóch okresów.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) dbałość o poszanowanie tradycji szkoły i jej dobre imię,
  - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - f) okazywanie szacunku innym ludziom,
  - g) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

6. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się, w klasach IV–VIII szkoły podstawowej w następującej skali:

wzorowe,  bardzo dobre,  dobre,  poprawne,  nieodpowiednie,  naganne.

7. W klasach I–III szkoły podstawowej roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, przy czym w przypadku uzyskania oceny nagannej uczeń zgodnie ze statutem szkoły jest dyscyplinarnie z niej usuwany.

9. Ocenę śródroczną i ocenę zachowania na zakończenie roku szkolnego wystawia wychowawca według wymogów i kryteriów podanych przez MEN. Szkolny system oceniania zachowania przyjmuje, iż oceną wyjściową jest ocena dobra.

10. Wychowawca może zwrócić się do nauczycieli uczących w danej klasie o piśmenną opinię na temat każdego ucznia.

11. W razie wyjątkowo niewłaściwego zachowania lub wprost przeciwnie nauczyciel przedmiotu pisze dodatkowy komunikat do wiadomości wychowawcy klasy.

12. Wszelkie zdarzenia wymagające interwencji wychowawcy, pedagoga, dyrekcji muszą być opisane.

13. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę frekwencję ucznia, podnosząc mu ocenę o jeden stopień w sytuacji 100 % obecności oraz braku spóźnień.

14. Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcje obniżają ocenę zachowania o jeden stopień, a także spóźnienia (więcej niż 6 w semestrze) począwszy od drugiej lekcji.

15. Wychowawca ma obowiązek bieżącego informowania rodziców o zachowaniu ich dzieci.

16. Tydzień przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. Zastrzeżenia winny być zgłoszone przez rodziców niezwłocznie, a termin rozmowy wyjaśniającej ma być wyznaczony przed zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej. W rozmowie mają wziąć udział rodzice, wychowawca, pedagog i uczeń. Z rozmowy sporządza się protokół.

17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena zachowania została usta-

lona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

18. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

19. W skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) pedagog szkolny.

20. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

21. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania,

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

22. Uczeń, który ostatecznie uzyska naganną ocenę zachowania, zgodnie ze statutem szkoły decyzją Rady Pedagogicznej jest usuwany ze szkoły.

23. Uczniowie z deficytami rozwojowymi zdiagnozowani w szkolnym gabinecie pedagogicznym oceniani są zgodnie z aktualnym Rozporządzeniem MEN.

24. Powyższy system oceniania sformułowany został na podstawie aktualnego Rozporządzenia MEN.

25. Zmiany w powyższym systemie przyjęte zostały przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2019 r.